



Modellversuch „Frühbegegnung mit Englisch für Klasse 1 und 2 Saph „

Die Grundschule am Windmühlenberg hat sich nach eingehender Beratung in den Gremien am 12.06. 2002 für die Beantragung dieses Modellversuchs entschieden, der mit Schreiben vom 17.07.02 von der Senatschulverwaltung genehmigt wurde.

Die Klassenlehrerinnen in Saph 1 und 2 führen in kurzen Sequenzen von 10-15 min die Frühbegegnung mit Englisch durch, integriert in ihren Unterricht.

So können die Lehrerinnen flexibel agieren.

Inhaltlich wird so verfahren, dass die Schüler mit Hilfe von englischen Liedern, Reimen, Bewegungsspielen, Begrüßungsritualen, Farben und Zahlen sich in diese Sprache einhören und mit ihr zu kommunizieren lernen—in einfacher Form.

Das Ziel unseres frühen Fremdsprachenlernens ist weiterhin im kommunikativen Ansatz ein Lernen mit allen Sinnen. Die Frühbegegnung mit Englisch basiert auf einem ganzheitlichen, handlungsorientierten Konzept, in dem die englische Sprache sinnlich erfahren wird durch den Umgang mit vielfältigen Materialien, Spielformen, Bewegung und musischen Elementen in Form von Liedern und Reimen.

Intensives Hören, Hörverstehen und Sprechen stehen im Vordergrund. Die Kinder werden mit lebensnahen, kindgerechten Situationen im Unterricht konfrontiert. Alle Lernkanäle sollen aktiviert und dem kindlichen Verlangen nach Bewegung, Rhythmik, Musik und Spiel entsprochen werden.

Die Schülerinnen und Schüler sollen befähigt werden in Saph 1

- Einfache Äußerungen im Rahmen der erarbeiteten Inhalte und Tätigkeiten zu verstehen
- Lautgetreu nachzusprechen
- Englische Kinderlieder und Reime zu singen, bzw. zu sprechen
- Einfache Redemittel aus dem Hörverstehen zu übernehmen

In Saph 2:

- Zunehmend lautgetreu nachzusprechen
- Ein Gefühl für Sprachrhythmus und Intonation entwickeln

Die Themen sind in den vorfachlichen Unterricht integriert und umfassen folgende Gebiete:

1. hallo and good-bye
2. numbers
3. colours
4. animals
5. body
6. about us
7. the year

Als begleitendes Schülmateriel wird " playway", Klett Verlag genutzt.

Diese Art der Frühbegegnung ist integriert in das gesamtpädagogische Konzept der Grundschule am Windmühlenberg, das auch die Begegnung mit der französischen und spanischen Sprache in Form von Arbeitsgemeinschaften ab Saph 1 ermöglicht.

Die frühe Begegnung mit Fremdsprachen ist unter dem Aspekt der Profilbildung Teil des Schulprogramms unserer Schule.

Wir pflegen weiterhin Möglichkeiten der öffentlichen Darbietung der gelernten Lieder, Sketche und Reime auf Schuljahresabschlussfesten und am "Tag der offenen Tür".

Wir streben eine Fortführung dieses Modellversuches in den nächsten Jahren an.