



Medienkonzept

Doppeljahrgangsstufe 5/6			
Anforderungsprofil	Indikatoren der Überprüfung	Beiträge der einzelnen Fächer	Evaluation
Schülerinnen und Schüler...	Schülerinnen und Schüler...	Schülerinnen und Schüler...	Schülerinnen und Schüler...
- kennen und nutzen systembezogene Suchfunktionen	- bereiten sich selbständig mit Hilfe von Informationen aus dem Internet auf Unterrichtsthemen vor	- im Fach Deutsch : recherchieren eigenständig (z. B.) Informationen zu literarischen Themen oder Autoren	- Test - Powerpoint - Klassenarbeit - Referat
- brennen CDs und scannen Dokumente ein	- übertragen Informationen von einem Gerät auf ein anderes per Speichermedium - bereiten tagesaktuelle Themen vor	- besonders in den Fächern Erdkunde und Geschichte sowie allgemein in allen Fächern zu nutzen	-
- setzen Textverarbeitung, Graphiken, Diagramme, einfache Tabellen ein (z.B. für die Schülerzeitung)		- im Fach Mathematik : erstellen einfache Formen von Tabellen und Diagrammen in Excel (einfachste Form : der eigene Stundenplan)	- Ausdrucke der Tabellen - Nutzen von Tabellen in Präsentationen
- lernen verschiedene Mailprogramme kennen und deren Funktionen (Anhang) -lernen schul. Kommunikation mit Lehrer und Mitschüler	- nutzen weitere Internet-Anwendungen, z.B. Wetterberichte, Nachrichten, Verkehrsinfos zur Informationsgewinnung	- bereiten z. B. den Fahrplan für einen gemeinsamen Schulausflug vor (Homepage der BVG)	- Ausdruck

Interaktive Whiteboards wären für den Unterricht wünschenswert.