



Medienkonzept

Doppeljahrgangsstufe 3/4			
Anforderungsprofil	Indikatoren der Überprüfung	Beiträge der einzelnen Fächer	Evaluation
Schülerinnen und Schüler...	Schülerinnen und Schüler...	Schülerinnen und Schüler...	Schülerinnen und Schüler...
- beschreiben und nutzen die Anmeldung im Netz mit Namen und Passwort	entnehmen dem Internet altersadäquate Informationen (Kinofilme, Kindersuchmaschine, Kinderseiten von Zeitungen etc.)	Sachunterricht: (Recherche zu bestimmten Themen bzw. Personen) Arbeit mit Google Earth, ZDF Mediathek	Tests mit bestimmten Themen, die über die Internetrecherche beantwortet werden müssen
- kennen und bedienen Grundfunktionen von Digitalkameras und Sticks zum Speichern von Daten	- präsentieren Arbeitsergebnisse situationsgerecht	(u.a. digitaler Rundgang in einem fremden Museum, Präsentationen der öffentl. Fernsehsender zu historischen Themen)	Arbeitsbogen mit Fragen (Test)
-kennen, verstehen und nutzen die Ordnersystematik in Netzwerken	-verfassen zusammenhängende Texte, verbessern durch den Computer markierte Fehler, verbessern, formatieren Texte	Deutsch: (Recherche zu bestimmten Personen, Autoren, Dichtern oder ähnlichen Themen aus der Literatur)	Erstellung einer Kurz-Biographie zu einer bestimmten Person bzw. Test , in schriftlicher Form oder auch Präsentation in Powerpoint
- absolvieren einen Orientierungskurs für Tastatur und Maus	- entnehmen digitalen Lexika Informationen aus dem eigenen Lebensumfeld	fächerübergreifend (z.B. Arbeit mit der freien Enzyklopädie Wikipedia)	Erstellen eines Quiz für die Mitschüler (mit Unterstützung des Lehrers)
kennen verschiedene Formen digitaler Speicherung (Dateiformate, Endungen, flüchtige und dauerhafte Speicher)	- nehmen Kontakt mit bereits bekannten Menschen über das Internet auf (eMail)	- schreiben eine eMail an die eigene oder Schuladresse bzw. an befreundete Personen anderer Schulen	
- verstehen einfache, auch schriftliche Bedienungshinweise	- nutzen Standardsoftware und kennen Möglichkeiten für das Ausprobieren noch unbekannter Funktionen		